



I. I. S. S. - "N.MOCCIA"-NARDO'
Prot. 0000397 del 17/01/2018
C9 (Uscita)

Nardò, 17 gennaio 2018

All'Albo di Istituto

S E D E

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”*. - **Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-259 - “ProPONi@MO.ci” - CUP E79G16001580007 – Pubblicazione graduatorie provvisorie dei candidati agli incarichi di Tutor, Referente per la Valutazione, Facilitatore.-**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”*;

Vista la trasmissione on-line in data 04.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “ProPONI@MO.ci”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 19722 generata dal sistema GPU e acquisita al SIF con prot. n. 14922 del 17.11.2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15.01.2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 26/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A- FSEPON-PU2017-259 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 39.938,10;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 5235 20.09.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.938,10;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 25.09.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5235 del 20.09.2017;

Vista la delibera n. 2 del 05/9/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale interno da adibire ai Progetti PON;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 25.09.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale interno da adibire ai Progetti PON;

Visto l’avviso interno prot. n. 7639/C9 del 22/12/2017, relativo alla selezione di n. 8 Tutor scolastici;

Visto l’avviso interno prot. n. 7669/C9 del 28/12/2017, relativo alla selezione di n. 1 Referente per la valutazione e n. 1 Facilitatore;

Viste le domande pervenute entro il termine unico di scadenza dell’08/01/2018,

Visto il provvedimento di nomina della Commissione per la Valutazione della candidature prot. n.118/C9 del 09/01/2018

Visti i verbali n. 1 e 2 della suddetta commissione, rispettivamente del 9 e 10 gennaio 2018;

DISPONE

La pubblicazione delle Graduatorie provvisorie relative agli incarichi in parola come di seguito riportate:

GRADUATORIE INCARICHI DI TUTOR DI MODULO FORMATIVO (AVVISO D.S. PROT. N. 7639/C9 del 22/12/2017)

MODULO FORMATIVO “UN MARE DI SPORT 1”							
N.	Cognome e Nome	a)	b)	c)	d)	e)	Totale
		Esperienze certificate di formazione e/o di lavoro sull’innovazione metodologica o didattica	Esperienze di conduzione di gruppo e/o coordinamento in corsi di formazione coerenti con gli obiettivi del modulo formativo FSE	Progettazione della Misura/Azione del Piano Integrato per la quale si chiede l’attività di tutoraggio	Possesso di titoli e/o competenze aggiuntive coerenti con gli obiettivi del modulo formativo (es. utilizzo del Sistema Interattivo “Gestione Progetti PON Scuola”, referente, tutor in attività progettuali, piattaforme on-line)	Esperienze di docenza e/o di tutoraggio svolte con esito positivo in progetti PON-POR-Progetti Nazionali) coerenti con gli obiettivi del modulo formativo	
		Punti 2 per esp. max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 5 p.ti	Punti 2 per esp. Max 10 p.ti	Punti 1 per titolo max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 10 p.ti	p.ti max 45
1	ORLANDO ANTONIO	8	3	2	4	5	22
2	MEA ADRIANA	4	/	2	2	/	8

MODULO FORMATIVO "UN MARE DI SPORT 2"							
N.	Cognome e Nome	a)	b)	c)	d)	e)	Totale
		Esperienze certificate di formazione e/o di lavoro sull'innovazione metodologica o didattica	Esperienze di conduzione di gruppo e/o coordinamento in corsi di formazione coerenti con gli obiettivi del modulo formativo FSE	Progettazione e della Misura/Azione del Piano Integrato per la quale si chiede l'attività di tutoraggio	Possesso di titoli e/o competenze aggiuntive coerenti con gli obiettivi del modulo formativo (es. utilizzo del Sistema Interattivo "Gestione Progetti PON Scuola", referente, tutor in attività progettuali, piattaforme on-line)	Esperienze di docenza e/o di tutoraggio svolte con esito positivo in progetti PON-POR-Progetti Nazionali) coerenti con gli obiettivi del modulo formativo	
		Punti 2 per esp. max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 5 p.ti	Punti 2 per esp. Max 10 p.ti	Punti 1 per titolo max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 10 p.ti	p.ti max 45
1	ORLANDO ANTONIO	8	3	2	4	5	22
2	MEA ADRIANA	4	/	2	2	/	8

MODULO FORMATIVO "ENGLISH TO WORK"							
N.	Cognome e Nome	a)	b)	c)	d)	e)	Totale
		Esperienze certificate di formazione e/o di lavoro sull'innovazione metodologica o didattica	Esperienze di conduzione di gruppo e/o coordinamento in corsi di formazione coerenti con gli obiettivi del modulo formativo FSE	Progettazione e della Misura/Azione del Piano Integrato per la quale si chiede l'attività di tutoraggio	Possesso di titoli e/o competenze aggiuntive coerenti con gli obiettivi del modulo formativo (es. utilizzo del Sistema Interattivo "Gestione Progetti PON Scuola", referente, tutor in attività progettuali, piattaforme on-line)	Esperienze di docenza e/o di tutoraggio svolte con esito positivo in progetti PON-POR-Progetti Nazionali) coerenti con gli obiettivi del modulo formativo	
		Punti 2 per esp. max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 5 p.ti	Punti 2 per esp. Max 10 p.ti	Punti 1 per titolo max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 10 p.ti	p.ti max 45
1	COSMA FRANCESCA	10	2	2	4	7	25

MODULO FORMATIVO "DECORIAMO GLI EVENTI"							
N.	Cognome e Nome	a)	b)	c)	d)	e)	Totale
		Esperienze certificate di formazione e/o di lavoro sull'innovazione metodologica o didattica	Esperienze di conduzione di gruppo e/o coordinamento in corsi di formazione coerenti con gli obiettivi del modulo formativo FSE	Progettazione e della Misura/Azione del Piano Integrato per la quale si chiede l'attività di tutoraggio	Possesso di titoli e/o competenze aggiuntive coerenti con gli obiettivi del modulo formativo (es. utilizzo del Sistema Interattivo "Gestione Progetti PON Scuola", referente, tutor in attività progettuali, piattaforme on-line)	Esperienze di docenza e/o di tutoraggio svolte con esito positivo in progetti PON-POR-Progetti Nazionali) coerenti con gli obiettivi del modulo formativo	
		Punti 2 per esp. max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 5 p.ti	Punti 2 per esp. Max 10 p.ti	Punti 1 per titolo max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 10 p.ti	p.ti max 45
1	FINOLEZZI ANTONIO	8	2	2	3	4	19

MODULO FORMATIVO "GENITORI 2.0"

N.	Cognome e Nome	a)	b)	c)	d)	e)	Totale
		Esperienze certificate di formazione e/o di lavoro sull'innovazione metodologica o didattica	Esperienze di conduzione di gruppo e/o coordinamento in corsi di formazione coerenti con gli obiettivi del modulo formativo FSE	Progettazione e della Misura/Azione del Piano Integrato per la quale si chiede l'attività di tutoraggio	Possesso di titoli e/o competenze aggiuntive coerenti con gli obiettivi del modulo formativo (es. utilizzo del Sistema Interattivo "Gestione Progetti PON Scuola", referente, tutor in attività progettuali, piattaforme on-line)	Esperienze di docenza e/o di tutoraggio svolte con esito positivo in progetti PON-POR-Progetti Nazionali) coerenti con gli obiettivi del modulo formativo	
		Punti 2 per esp. max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 5 p.ti	Punti 2 per esp. Max 10 p.ti	Punti 1 per titolo max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 10 p.ti	p.ti max 45
1	CARROZZO MAGLI CLARA	10	4	2	10	2	28

MODULO FORMATIVO "MATH-GAMES"

N.	Cognome e Nome	a)	b)	c)	d)	e)	Totale
		Esperienze certificate di formazione e/o di lavoro sull'innovazione metodologica o didattica	Esperienze di conduzione di gruppo e/o coordinamento in corsi di formazione coerenti con gli obiettivi del modulo formativo FSE	Progettazione e della Misura/Azione del Piano Integrato per la quale si chiede l'attività di tutoraggio	Possesso di titoli e/o competenze aggiuntive coerenti con gli obiettivi del modulo formativo (es. utilizzo del Sistema Interattivo "Gestione Progetti PON Scuola", referente, tutor in attività progettuali, piattaforme on-line)	Esperienze di docenza e/o di tutoraggio svolte con esito positivo in progetti PON-POR-Progetti Nazionali) coerenti con gli obiettivi del modulo formativo	
		Punti 2 per esp. max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 5 p.ti	Punti 2 per esp. Max 10 p.ti	Punti 1 per titolo max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 10 p.ti	p.ti max 45
1	CARROZZO MAGLI CLARA	10	4	2	9	4	29
2	PAGLIULA RITA	10	1	2	6	9	28

MODULO FORMATIVO "REDAZIONI@MO"

N.	Cognome e Nome	a)	b)	c)	d)	e)	Totale
		Esperienze certificate di formazione e/o di lavoro sull'innovazione metodologica o didattica	Esperienze di conduzione di gruppo e/o coordinamento in corsi di formazione coerenti con gli obiettivi del modulo formativo FSE	Progettazione e della Misura/Azione del Piano Integrato per la quale si chiede l'attività di tutoraggio	Possesso di titoli e/o competenze aggiuntive coerenti con gli obiettivi del modulo formativo (es. utilizzo del Sistema Interattivo "Gestione Progetti PON Scuola", referente, tutor in attività progettuali, piattaforme on-line)	Esperienze di docenza e/o di tutoraggio svolte con esito positivo in progetti PON-POR-Progetti Nazionali) coerenti con gli obiettivi del modulo formativo	
		Punti 2 per esp. max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 5 p.ti	Punti 2 per esp. Max 10 p.ti	Punti 1 per titolo max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 10 p.ti	p.ti max 45
1	LISI CLAUDIA	10	/	2	/	4	16
2	CHIRIATTI VALENTINA	4	/	2	3	2	11

MODULO FORMATIVO "LEG@LMENTE...A SCUOLA"							
N.	Cognome e Nome	a)	b)	c)	d)	e)	Totale
		Esperienze certificate di formazione e/o di lavoro sull'innovazione metodologica o didattica	Esperienze di conduzione di gruppo e/o coordinamento in corsi di formazione coerenti con gli obiettivi del modulo formativo FSE	Progettazione e della Misura/Azione del Piano Integrato per la quale si chiede l'attività di tutoraggio	Possesso di titoli e/o competenze aggiuntive coerenti con gli obiettivi del modulo formativo (es. utilizzo del Sistema Interattivo "Gestione Progetti PON Scuola", referente, tutor in attività progettuali, piattaforme on-line)	Esperienze di docenza e/o di tutoraggio svolte con esito positivo in progetti PON-POR-Progetti Nazionali) coerenti con gli obiettivi del modulo formativo	
		Punti 2 per esp. max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 5 p.ti	Punti 2 per esp. Max 10 p.ti	Punti 1 per titolo max 10 p.ti	Punti 1 per esp. max 10 p.ti	p.ti max 45
1	FILIPPIS CARMELA	8	/	2	5	10	25

**GRADUATORIE INCARICHI FIGURE DI PIANO
(AVVISO D.S. PROT. N. 7669/C9 del 28/12/2017)**

PROFILO: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE						
N.	Cognome e Nome	a)	b)	c)	d)	Totale
		Conoscenze e/o esperienze documentate e/certificate di tipo informatico di livello avanzato	Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Funzione Strumentale, Reti di Scuole, Collaborazione con il DS, Referenti di progetti IFTS – POR – PON – Progetti Nazionali)	Esperienze di conduzione e/o coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio in modalità blended (Piattaforma INDIRE – Piattaforma PON) Attività svolta come facilitatore	Esperienze documentate nel settore della valutazione e autovalutazione di sistema e degli apprendimenti/certificazione delle competenze (Attività di valutazione nei progetti PON, INVALSI, OCSE PISA – Progetto Qualità, Valutazione e autovalutazione d'istituto, innalzamento dell'obbligo d'istruzione) Attività svolta come valutatore	
		Punti 2 per esp. max 10 p.ti	Punti 2 per esp. max 20 p.ti	Punti 1 per esp. Max 8 p.ti	Punti 1 per titolo max 8 p.ti	p.ti max 46
1	MARZANO MONICA	10	20	8	2	40
2	FALCONIERI MARIA GRAZIA	10	20	/	/	30

PROFILO: FACILITATORE						
N.	Cognome e Nome	a)	b)	c)	d)	Totale
		Conoscenze e/o esperienze documentate e/certificate di tipo informatico di livello avanzato	Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Funzione Strumentale, Reti di Scuole, Collaborazione con il DS, Referenti di progetti IFTS – POR – PON – Progetti Nazionali)	Esperienze di conduzione e/o coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio in modalità blended (Piattaforma INDIRE – Piattaforma PON) Attività svolta come facilitatore	Esperienze documentate nel settore della valutazione e autovalutazione di sistema e degli apprendimenti/certificazioni delle competenze (Attività di valutazione nei progetti PON, INVALSI, OCSE PISA – Progetto Qualità, Valutazione e autovalutazione d’istituto, innalzamento dell’obbligo d’istruzione) Attività svolta come valutatore	
		Punti 2 per esp. max 10 p.ti	Punti 2 per esp. max 20 p.ti	Punti 1 per esp. Max 8 p.ti	Punti 1 per titolo max 8 p.ti	p.ti max 46
1	RESCIO SIMONETTA	10	20	8	2	40

Avverso le graduatorie provvisorie è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico entro dieci giorni dalla data di pubblicazione ovvero entro sabato 27/01/2018.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Maria Rosaria Però